



ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสตูล
เรื่อง การประเมินผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของคนสตูล
(Desired Outcomes of Education : DOE Satun)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ด้วย คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสตูล ได้กำหนดนโยบายการศึกษาและจัดทำผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของคนสตูล (Desired Outcomes of Education : DOE Satun) ภายใต้ SATOY MODEL กล่าวคือ “พหุวัฒนธรรม นำเทคโนโลยี มีทักษะสื่อสาร รักบ้านถิ่นเกิด เป็นเลิศนวัตกรรม” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้คนสตูลเป็นคนคุณภาพ เป็นพลเมืองดีของประเทศชาติ และสังคมต่อไป ที่สอดคล้องกับประเมินมาตรฐานการศึกษาชาติ และตอบสนองต่อบริบทเชิงพื้นที่

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสตูล จึงกำหนดประเมินผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของคนสตูล (Desired Outcomes of Education : DOE Satun) ภายใต้ SATOY MODEL โดยมีรายละเอียดดังนี้

คุณสมบัติการเข้ารับการประเมิน

สถานศึกษาทุกสังกัดที่จัดการเรียนการสอนในพื้นที่จังหวัดสตูล ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดสตูล สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสตูล (ในระบบ) สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสตูล สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษสตูล วิทยาลัยชุมชนสตูล สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดสตูล มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา วิทยาเขตสตูล สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสตูล และกองร้อยตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๔๓๖

หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการประเมิน

๑. สถานศึกษาทุกแห่งสามารถสมัครรับการประเมินได้ดังนี้ (สมัครได้ทุกระดับ/ทุกด้าน)

๑.๑ ระดับปฐมวัย

๑) ด้านพหุวัฒนธรรม (S) ตัวชี้วัด

เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นได้อย่างสมวัยและแสดงออกถึงการยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล

๒) นำเทคโนโลยี (A) ตัวชี้วัด

เด็กใช้สื่อปฏิสัมพันธ์ในการเล่นและเรียนรู้สมวัย

๓) มีทักษะสื่อสาร (T) ตัวชี้วัด

เด็กมีทักษะในการสื่อสารอย่างเหมาะสมตามวัย โดยใช้ภาษาไทยเป็นหลัก และมีความคุ้นเคยกับภาษาอื่นด้วย

๔) รักบ้านถิ่นเกิด (O) ตัวชี้วัด

เด็กภาคภูมิใจที่เป็นสมาชิกที่ดีในครอบครัว ชุมชน และตระหนักถึงความเป็นพลเมืองดีของประเทศไทย และภูมิภาคอาเซียน

๕) เป็นเลิศนวัตกรรม (Y) ตัวชี้วัด

เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ที่แสดงออกได้สมวัย

๑.๒ ระดับประถมศึกษา

๑) ด้านพหุวัฒนธรรม (S) ตัวชี้วัด

ผู้เรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญประเพณี วัฒนธรรมไทยและท้องถิ่น รู้หลักศาสนา เคารพสิทธิของผู้อื่น

๒) นำเทคโนโลยี (A) ตัวชี้วัด

๒.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างถูกต้อง สร้างสรรค์ มีคุณธรรม และนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

๒.๒ ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้วิทยาการคำนวณอย่างง่ายได้

๓) มีทักษะสื่อสาร (T) ตัวชี้วัด

๓.๑ ผู้เรียนฟัง อ่านประโยคคำสั่ง คำแนะนำแนวปฏิบัติ และนำไปปฏิบัติตามได้ถูกต้องเหมาะสม

๓.๒ ผู้เรียนสนทนาหรือเขียนสื่อสารเพื่อโต้ตอบสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน เกี่ยวกับตนเอง โรงเรียน ชุมชน สิ่งแวดล้อม และ/หรือสังคมได้อย่างเหมาะสม

๓.๓ ผู้เรียนแสวงหาความรู้และสร้างสรรค์ผลงานทางภาษาผ่านวิธีการนำเสนอที่หลากหลายจากการฟัง ดู อ่านข้อมูล เกี่ยวกับสถานการณ์รอบตัวได้อย่างเหมาะสม

๔) รักบ้านถิ่นเกิด (O) ตัวชี้วัด

ผู้เรียนเรียนรู้พื้นฐานอาชีพและตระหนักถึงความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๕) เป็นเลิศนวัตกรรม (Y) ตัวชี้วัด

ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนวัตกรรม โดยแสดงลำดับขั้นการทำงานเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนา นวัตกรรมอย่างง่ายได้

๑.๓ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

๑) ด้านพหุวัฒนธรรม (S) ตัวชี้วัด

ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม และประเพณี

๒) นำเทคโนโลยี (A) ตัวชี้วัด

๒.๑ ผู้เรียนสามารถเลือกใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ โดยการวิเคราะห์สาเหตุ หรือปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลง รวบรวมข้อมูลอย่างเป็นระบบ เพื่อเป็นแนวทางการแก้ปัญหาและพัฒนางานได้

๒.๒ ผู้เรียนมีความสามารถวิเคราะห์สภาพการณ์ปัจจุบันและความต้องการของผู้ใช้งานเทคโนโลยี เพื่อออกแบบหาทางแก้ไขการดำเนินงานอย่างเป็นขั้นตอนและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

๓) มีทักษะสื่อสาร (T) ตัวชี้วัด

ผู้เรียนสามารถพูด เขียน ภาษาที่สองในสถานการณ์ที่ตนสนใจ

๔) รักบ้านถิ่นเกิด (O) ตัวชี้วัด

ผู้เรียนตระหนักรู้ในอาชีพตามความสนใจและอาชีพที่เหมาะสมกับท้องถิ่น

๕) เป็นเลิศนวัตกรรม (Y) ตัวชี้วัด

๕.๑ ผู้เรียนมีทักษะการคิดอย่างมีระบบ สามารถประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล วิเคราะห์สื่อ และผลกระทบจากการให้ข่าวสารที่ผิด เพื่อการใช้งานอย่างรู้เท่าทันเกี่ยวกับนวัตกรรมที่เกิดขึ้นใหม่ ภายใต้กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๕.๒ ผู้เรียนมีความสามารถในการเชื่อมโยงความรู้สู่การสร้างสรรค์ผลงานในรูปแบบแอปพลิเคชัน

๑.๔ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/อาชีวศึกษา

- ๑) ด้านพฤติกรรม (S) ตัวชี้วัด
 - ๑.๑ ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
 - ๑.๒ ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่มุ่งเน้นประโยชน์ต่อส่วนรวมทั้งภายในสถานศึกษาและกิจกรรมทางสังคมเพื่อสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับตนเองและสังคม
- ๒) นำเทคโนโลยี (A) ตัวชี้วัด
ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์สาเหตุหรือปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลง รวบรวมข้อมูลอย่างเป็นระบบเพื่อเป็นแนวทางการแก้ปัญหาที่ซับซ้อนและพัฒนางานให้มีคุณภาพมากกว่าเดิมได้
- ๓) มีทักษะสื่อสาร (T) ตัวชี้วัด
ผู้เรียนสนทนาหรือเขียนสื่อสารภาษาที่สองตามบริบทสมรรถนะการสื่อสารเพื่อโต้ตอบสถานการณ์ทุกรูปแบบได้เหมาะสมมั่นใจและสร้างสรรค์
- ๔) รักบ้านเกิด (O) ตัวชี้วัด
 - ๔.๑ ผู้เรียนมีความรักและภาคภูมิใจในบ้านเกิดและใช้ชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - ๔.๒ ผู้เรียนสามารถชี้แนะตนเอง แสวงหาความรู้ และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๕) เป็นเลิศนวัตกรรม (Y) ตัวชี้วัด
ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์นวัตกรรม

๑.๕ ระดับอุดมศึกษา

- ๑) ด้านพฤติกรรม (S) ตัวชี้วัด
นักศึกษามีทักษะในการเรียนรู้ ปรับตัวให้เข้ากับพฤติกรรมจังหวัดสตูล และใช้ชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยความสร้างสรรค์และมีความสุข
- ๒) นำเทคโนโลยี (A) ตัวชี้วัด
นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการหารายได้เสริมระหว่างเรียน
- ๓) มีทักษะสื่อสาร (T) ตัวชี้วัด
นักศึกษาสามารถสื่อสารภาษาที่สามอย่างสร้างสรรค์เพื่อเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ
- ๔) รักบ้านเกิด (O) ตัวชี้วัด
นักศึกษาสามารถแสดงออกถึงอัตลักษณ์ของคนสตูลสู่สากล
- ๕) เป็นเลิศนวัตกรรม (Y) ตัวชี้วัด
นักศึกษาสามารถบูรณาการข้ามศาสตร์ให้เป็นนวัตกรรม เพื่อพัฒนานวัตกรรมหรือทรัพย์สินทางปัญญาเพื่อเพิ่มมูลค่าให้เกิดคุณภาพชีวิตที่ดี

กำหนดการและเงื่อนไขการสมัคร

๑. สถานศึกษาสามารถดาวน์โหลดเอกสารทางเว็บไซต์ <https://satunpeo.go.th/home/> หัวข้อ “ประกาศ ประชาสัมพันธ์ ข่าวสารทั่วไป”
๒. ให้สถานศึกษาส่งใบสมัครเพื่อขอรับการประเมินมายังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสตูล ภายในวันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗ โดยจะประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ขอรับการประเมิน ภายในวันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๗
๓. ให้สถานศึกษาส่งเอกสารขอรับการประเมินมายังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสตูล ภายในวันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๗ เอกสารประกอบการประเมิน จำนวน ๑ เล่ม (รวมปก) ไม่เกิน ๓๐ หน้า กระดาษ A๔ แบบอักษร TH Sarabun ขนาด ๑๖ พอยท์ พร้อมจัดทำรูปแบบไฟล์ PDF ส่งทาง E-mail : plan.satunpeo@gmail.com

๔. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสตูลประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ได้รับคัดเลือกให้นำเสนอผลงานในงานมหกรรมการศึกษาจังหวัดสตูล ครั้งที่ ๒ ภายในวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗

๕. สถานศึกษาที่ได้รับคัดเลือกจะต้องเตรียมนิทรรศการเพื่อนำเสนอผลงานในงานมหกรรมการศึกษาจังหวัดสตูล ครั้งที่ ๒ ณ วิทยาลัยเทคนิคสตูล อำเภอเมืองสตูล จังหวัดสตูล พร้อมทั้ง นักเรียนนำเสนอผลงานต่อคณะกรรมการ

๖. รูปเล่มการประเมินกำหนดเนื้อหา ดังนี้

ส่วนที่ ๑ ส่วนนำ (ชื่อผลงาน วัตถุประสงค์ วิธีการดำเนินการ งบประมาณ และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ)

ส่วนที่ ๒ แนวคิดที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ ๓ ผลงาน (รายละเอียดการดำเนินการ/วิธีดำเนินการ)

ส่วนที่ ๔ ผลการดำเนินการ

ส่วนที่ ๕ สรุปผลการดำเนินการ

การประกาศผลการประเมิน

เมื่อคณะกรรมการรับทราบและรับรองผลการประเมินผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของคนสตูล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสตูลจะประกาศผลทางเว็บไซต์ <https://satunpeo.go.th/home/> หัวข้อ “ประกาศประชาสัมพันธ์ ข่าวสารทั่วไป” และเพจ Facebook ประชาสัมพันธ์ศึกษาธิการจังหวัดสตูล

รางวัล

๑) รางวัลยอดเยี่ยม

โล่รางวัลจากผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

๒) รางวัลดีเลิศ

เกียรติบัตรจากผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

๓) สถานศึกษาและผู้เข้ารับการประเมิน

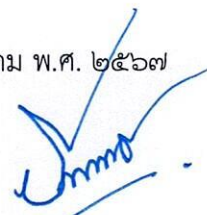
เกียรติบัตร (ทุกผลงาน)

สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติม

สามารถสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสตูล โทร ๐๗๔ ๗๗๒ ๑๖๕-๖

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายสมพงศ์ พลไชย)

ศึกษาธิการจังหวัดสตูล