

การหาหรือมาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษา บูรณาการร่วมกับเครือข่ายหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ที่มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัย ในสถานศึกษา ณ โรงเรียนบ้านบ่อเจ็ดลูก อำเภอละงู จังหวัดสตูล

๑. ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

วันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ นายสมพงศ์ พละไชย ศึกษาธิการจังหวัดสตูล เป็นประธานในการหาหรือมาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษา บูรณาการร่วมกับเครือข่ายหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ที่มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัย ในสถานศึกษา ณ โรงเรียนบ้านบ่อเจ็ดลูก อำเภอละงู จังหวัดสตูล เพื่อขับเคลื่อน และวางระบบการดูแลความปลอดภัยในสถานศึกษา สู่ โรงเรียนบ้านบ่อเจ็ดลูก

โดยการลงพื้นที่ใช้แนวทางการกำหนดมาตรการป้องกันภัยให้แก่นักเรียนและบุคลากรสถานศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมระหว่างนักเรียน ครูผู้ปกครอง ชุมชน และเครือข่าย โดยร่วมกันวางแผนป้องกัน แก้ไข ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผล ศธจ.สตูล เน้นมาตรการ ๓ ป. (ป้องกัน ปกป้อง ปราม) SAFE สถานศึกษาปลอดภัย MOE SAFETY CENTER โดยนางสาวตรีณัฐ เทียนทอง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้ความสำคัญเรื่องความปลอดภัยในสถานศึกษา จัดทำระบบ MOE Safety Center เป็นระบบมาตรฐานความปลอดภัยในสถานศึกษาโดยใช้หลัก Digital Based Management เป็นรูปแบบ วิธีการ หรือกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา ให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข และได้รับการปกป้อง คุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ SAFE สถานศึกษาปลอดภัย ๔ ภัยควรรู้

๑. ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence) เช่น

- การทะเลาะวิวาท
- การล่อลวงลักพาตัว
- การล้วงละเมิดทางเพศ

๒. ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident) เช่น

- ภัยจากยานพาหนะ
- ภัยธรรมชาติ
- ภัยจากอาคารเรียนและสิ่งก่อสร้าง

๓. ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right) เช่น

- การถูกทอดทิ้งรวมถึง
- การไม่ได้รับความเป็นธรรม

๔. ภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพร่างกายและจิตใจ (Unhealthiness) เช่น

- ติดเกม
- ยาเสพติด
- โรคระบาดมนุษย์

๒. สรุปข้อมูลผู้มีส่วนร่วม

ผู้มีส่วนร่วมได้แก่นักเรียน ครูผู้ปกครอง ชุมชน และเครือข่าย เจ้าหน้าที่ปกครอง ผู้นำท้องถิ่น

๓. ผลจากการมีส่วนร่วม

มีรูปแบบแนวทางการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษาด้านอุบัติเหตุด้านอุบัติภัยและด้านปัญหาทางสังคม โดยอาศัยแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ภายใต้หลักการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม และยึดประโยชน์สูงสุดของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน เป็นสำคัญ

๔. การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน

สามารถนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน จากการรับฟังความคิดเห็นทุกภาคส่วน สามารถนำแนวคิดมาวางแผนเพื่อออกแบบเป็นคู่มือดำเนินการในเรื่องของความปลอดภัยในโรงเรียน

๕. แสดงภาพการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมของหน่วยงาน

