

## การดำเนินการทางวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

**การดำเนินการทางวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา** อาศัยอำนาจตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ ประกอบ พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม กฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการสอบสวนพิจารณา พ.ศ. ๒๕๕๐ กฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยกรณีความผิดที่ปรากฏชัดแจ้ง พ.ศ. ๒๕๔๙ ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการดำเนินการทางวินัย พ.ศ. ๒๕๕๑ และ ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยวิธีการออกคำสั่งเกี่ยวกับการลงโทษทางวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘

การดำเนินการทางวินัย หมายถึง กระบวนการและขั้นตอนการดำเนินการในการลงโทษข้าราชการซึ่งเป็นกระบวนการตามกฎหมายที่จะต้องกระทำเมื่อข้าราชการมีกรณีถูกกล่าวหาว่ากระทำผิดวินัย ได้แก่

๑. การตั้งเรื่องกล่าวหา
๒. การสืบสวนหรือการสอบสวน
๓. การพิจารณาความผิดและกำหนดโทษ
๔. การลงโทษหรืองดโทษ
๕. การดำเนินการในระหว่างดำเนินการทางวินัย เช่น ให้พักราชการ หรือให้ออกจากราชการไว้ก่อน

โดยที่คำสั่งลงโทษทางวินัยเป็นคำสั่งทางปกครอง ขั้นตอนการดำเนินการและการใช้ดุลพินิจกำหนดโทษทางวินัย จึงต้องเป็นไปตามหลักความชอบด้วยกฎหมายของการกระทำทางปกครอง

มาตรา ๙๕ วรรคสี่ เมื่อปรากฏกรณีมีมูลที่ควรกล่าวหาว่าข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดกระทำผิดวินัย โดยมีพยานหลักฐานในเบื้องต้นอยู่แล้ว ให้ผู้บังคับบัญชาดำเนินการทางวินัยทันที วรรคห้า เมื่อมีการกล่าวหาโดยปรากฏตัวผู้กล่าวหา หรือกรณีเป็นที่สงสัยว่าข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดกระทำผิดวินัยโดยยังไม่มีพยานหลักฐาน ให้ผู้บังคับบัญชาริบดำเนินการสืบสวนหรือพิจารณาในเบื้องต้นว่า กรณีมีมูลที่ควรกล่าวหาว่าผู้นั้นกระทำผิดวินัยหรือไม่ ถ้าเห็นว่ากรณีไม่มีมูลที่ควรกล่าวหาว่ากระทำผิดวินัยจึงจะยุติเรื่องได้ ถ้าเห็นว่ากรณีมีมูลที่ควรกล่าวหาว่ากระทำผิดวินัยก็ให้ดำเนินการทางวินัยทันที

มาตรา ๙๘ วรรคหนึ่ง การดำเนินการทางวินัยแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งมีกรณีอันมีมูลที่ควรกล่าวหาว่ากระทำผิดวินัย ให้ผู้บังคับบัญชาแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวน เพื่อดำเนินการสอบสวนให้ได้ความจริงและความยุติธรรมโดยมิชักช้า และในการสอบสวนจะต้องแจ้งข้อกล่าวหาและสรุปพยานหลักฐานที่สนับสนุนข้อกล่าวหาเท่าที่มีให้ผู้ถูกกล่าวหาทราบ โดยระบุหรือไม่ระบุชื่อพยานก็ได้เพื่อให้ผู้ถูกกล่าวหามีโอกาสชี้แจงและนำสืบแก้ข้อกล่าวหา

### กระบวนการดำเนินงาน

๑. หน่วยงานต้นสังกัด ดำเนินการสืบสวนข้อเท็จจริงว่าเป็นไปตามระเบียบของทางราชการหรือไม่
๒. ผู้บังคับบัญชาหน่วยงานต้นสังกัด ได้สืบสวนข้อเท็จจริง ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ตามกฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยความผิดที่ปรากฏชัดแจ้ง พ.ศ. ๒๕๔๙
๓. กลุ่มงานวินัยและนิติการ ศชจ.สตูล เสนอความเห็นพิจารณาจากเอกสารหลักฐานพิจารณาแล้วเห็นควรลงโทษ
๔. ศึกษาธิการจังหวัดสตูล พิจารณาแล้วให้ความเห็นว่าเพื่อนำเข้าสู่การตรวจสอบและกลั่นกรองของการประชุม ออกศจ. ก่อนนำเสนอ กศจ.สตูล เพื่อพิจารณา

๕. นำเข้าวาระการประชุม กศจ.สตูล เพื่อพิจารณารายงานการดำเนินการทางวินัย
๖. ศรจ. ออกคำสั่งลงโทษทางวินัย ตามมติ กศจ.สตูล
๗. ศรจ.ส่งคำสั่งลงโทษทางวินัย กคศ./หน่วยงานต้นสังกัด/ผู้ถูกดำเนินการทางวินัย

#### ผลการดำเนินงาน

๑. คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสตูล มีมติเป็นเอกฉันท์ให้ลงโทษทางวินัย จำนวน.....ราย
- ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสตูล มีคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสตูล จำนวน.....ราย

#### วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล

๑. รับเรื่องจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล
๒. เสนอเรื่องวาระการประชุม ออกศจ. และ กศจ.
๓. ดำเนินการตามมติ กศจ.
๔. แจ้งมติ กศจ.ไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

#### แหล่งข้อมูล

๑. สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสตูล
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล
๓. โรงเรียนอิสลามศึกษาดารุ้ลปรี
๔. รายงานการประชุม ออกศจ. และ กศจ.

#### ผู้เกี่ยวข้อง

- ๑ หน่วยงานต้นสังกัด
๒. นิติกร
๓. กลุ่มบริหารงานบุคคล
๔. รองศึกษาธิการจังหวัดสตูล
๕. ศึกษาธิการจังหวัดสตูล
๖. ออกศจ. และ กศจ.

#### หลักฐานอ้างอิง

๑. หนังสือจากหน่วยงานต้นสังกัด
๒. บันทึกข้อความ
๓. มติที่ประชุม กศจ. ครั้งที่ ..... วันที่ .....
๔. คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสตูล ที่ ..... ลงวันที่ .....