

ส่วนที่ 3

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสตูล (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

วิสัยทัศน์ (Vision)

ประชากรจังหวัดสตูลได้รับการศึกษาตามช่วงวัยอย่างมีคุณภาพ เติบโตตามศักยภาพ อย่างมีส่วนร่วม

พันธกิจ (Mission)

- ส่งเสริมการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย (0-6 ปี) โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
- ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามมาตรฐานการศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพตามความถนัดสอดคล้องกับบริบทเชิงพื้นที่และความต้องการของตลาดแรงงาน
- เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาระดับอุดมศึกษา พัฒนาทักษะเฉพาะด้านที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาจังหวัดสตูล
- ส่งเสริมและพัฒนาระบบการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้รองรับการศึกษาตลอดชีวิตและสังคมสูงวัย
- ส่งเสริมการเรียนรู้ตามบริบทสังคมพหุวัฒนธรรม ปลูกฝังความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ คุณธรรม จริยธรรม วินัย จิตอาสาและการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข
- ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนอุทยานธรณีระดับโลกสตูลให้ยั่งยืน

เป้าประสงค์

- เด็กปฐมวัย (0-6 ปี) ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการอย่างเต็มศักยภาพตามช่วงวัย
- ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- ประชากรในจังหวัดสตูลมีทักษะอาชีพตามความถนัดสอดคล้องกับบริบทเชิงพื้นที่และความต้องการของตลาดแรงงาน
- ประชากรในจังหวัดสตูลได้รับการศึกษาระดับอุดมศึกษาและพัฒนาทักษะเฉพาะด้านที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาของจังหวัด
- ประชากรในจังหวัดสตูลได้รับการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- ประชากรจังหวัดสตูลมีความเป็นอยู่อย่างสงบสุขท่ามกลางพหุวัฒนธรรม
- องค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาชนและภาคส่วนอื่น ๆ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา การอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและแหล่งท่องเที่ยวในพื้นที่จังหวัดสตูล ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่มั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน

ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ 1 การจัดให้เด็กวัย 0-6 ปี เข้าถึงบริการและเตรียมความพร้อมอย่างเหมาะสมกับวัย เต็มตาม ศักยภาพ

กลยุทธ์

1. ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานการจัดและการให้เด็กเข้าถึงบริการที่พัฒนาเด็กปฐมวัย
2. ส่งเสริมการพัฒนาทักษะความเป็นพ่อแม่ (Parenting) การอบรมเลี้ยงดูและบทบาทของครอบครัว
3. ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการที่พัฒนาเด็กปฐมวัย
4. ส่งเสริมการจัดระบบข้อมูลและตัวชี้วัด การวิจัยพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้
5. ส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการ การติดตามและประเมินผล รวมทั้งการสร้างเครือข่ายและการประสานแบบมีส่วนร่วม

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
1. ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานการจัดและการให้เด็กเข้าถึงบริการที่พัฒนาเด็กปฐมวัย	ร้อยละของสถานบริการสาธารณสุขผ่านเกณฑ์มาตรฐานอนามัยแม่และเด็ก สามารถให้การดูแลหญิงตั้งครรภ์ได้อย่างมีคุณภาพ	70
	ร้อยละของเด็กที่มีอนามัยสมบูรณ์	70
	ร้อยละของเด็กที่ได้รับเงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิดได้รับการเลี้ยงดูที่มีคุณภาพและมีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย	70
	ร้อยละของเด็กพิเศษ เด็กด้อยโอกาสได้รับการจัดการศึกษาตามศักยภาพของแต่ละบุคคล	100
2. ส่งเสริมการพัฒนาทักษะความเป็นพ่อแม่ (Parenting) การอบรมเลี้ยงดูและบทบาทของครอบครัว	ร้อยละของพ่อแม่ได้รับการพัฒนาความรู้และมีศักยภาพในการเลี้ยงดู ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	70
3. ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการที่พัฒนาเด็กปฐมวัย	ร้อยละของเด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริม พัฒนา ตามมาตรฐานเด็กปฐมวัย	80
	ร้อยละของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดและการให้เด็กเข้าถึงบริการที่พัฒนาเด็กปฐมวัย ได้รับการพัฒนาศักยภาพ เพื่อการจัดและการให้บริการที่พัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ	80
4. ส่งเสริมการจัดระบบข้อมูลและตัวชี้วัด การวิจัยพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้	ร้อยละของข้อมูลสารสนเทศมีความครบถ้วนถูกต้อง และเป็นปัจจุบันของข้อมูลสารสนเทศระดับปฐมวัย	80
	ร้อยละความสำเร็จของงานวิจัยพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้	80
5. ส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการ การติดตามและประเมินผล รวมทั้งการสร้างเครือข่ายและการประสานแบบมีส่วนร่วม	ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษา ได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการ และติดตามประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ	80
	จำนวนครั้งในการจัดประชุมเพื่อการมีส่วนร่วม ในการบริหารจัดการ การระดมสรรพกำลังทุนเพื่อส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ปีละ 2 ครั้ง

ยุทธศาสตร์ 2 การจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์

1. พัฒนาผู้เรียนระดับประถมศึกษาให้อ่านออก เขียนได้ และคิดคำนวณเป็นอย่างสอดคล้องกับวัยระดับชั้น ป.1-3
2. ส่งเสริมและร่วมกันพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานและมีทักษะในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริมและร่วมกันพัฒนาสื่อการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เข้าถึง
4. ส่งเสริมและร่วมกันพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนที่อิงสมรรถนะและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่
5. ส่งเสริม สนับสนุนและร่วมกันพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
6. สนับสนุนการขับเคลื่อนการทดลองนำร่อง “พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา”

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
1. พัฒนาผู้เรียนระดับประถมศึกษาให้อ่านออก เขียนได้ และคิดคำนวณเป็นอย่างสอดคล้องกับวัยระดับชั้น ป.1-3	ร้อยละของผู้เรียนที่อ่านออกเขียนได้ คิดคำนวณเป็น ตามช่วงวัย	80
2. ส่งเสริมและร่วมกันพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานและมีทักษะในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรอิงสมรรถนะ	90
	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	97
	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น	95
3. ส่งเสริมและร่วมกันพัฒนาสื่อการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เข้าถึง	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีสื่อการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการตามวัย	80
	ร้อยละของตำบลที่มีแหล่งเรียนรู้สำหรับคนทุกช่วงวัย	100
4. ส่งเสริมและร่วมกันพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนที่อิงสมรรถนะให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่	มีหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีระดับโลกสตูล	1
	ร้อยละของครูที่ผ่านการอบรมหลักสูตรครู Satun UNESCO Global Geopark	25
	ร้อยละของครูที่ผ่านการอบรมหลักสูตรครู Satun UNESCO Global Geopark นำไปจัดการเรียนรู้กับผู้เรียนแบบอิงสมรรถนะ	-
5. ส่งเสริม สนับสนุนและร่วมกันพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ STEM Education ให้ผู้เรียน	50
	ร้อยละของสถานศึกษาที่ส่งเสริมการสอนตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับผู้เรียนทุกคนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย จนถึงมัธยมศึกษาตอนต้น	15
6. สนับสนุนการขับเคลื่อน “พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา”	จำนวนสถานศึกษาที่ทดลองนำร่อง “พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา”	50

ยุทธศาสตร์ 3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะอาชีพตามความถนัดสอดคล้องกับบริบทเชิงพื้นที่ และความต้องการของตลาดแรงงาน

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมและร่วมกันจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพในทุกระดับที่สอดคล้องกับวัย
2. ส่งเสริมและร่วมกันจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนสู่ตลาดแรงงาน
3. สนับสนุนให้สถานประกอบการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาด้านอาชีพ
4. ส่งเสริมและร่วมกันพัฒนาศักยภาพประชาชนให้สามารถประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับวัย

และการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

5. ส่งเสริมการพัฒนาทักษะด้านภาษาต่างประเทศและประเทศเพื่อนบ้าน

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
1. ส่งเสริมและร่วมกันจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพในทุกระดับที่สอดคล้องกับวัย	ร้อยละของสถานศึกษามีการสอนทักษะอาชีพ	100
2. ส่งเสริมและร่วมกันจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนสู่ตลาดแรงงาน	ร้อยละของสถานศึกษามีหลักสูตรทักษะอาชีพที่รองรับความต้องการของตลาดแรงงาน	60
3. สนับสนุนให้สถานประกอบการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาด้านอาชีพ	ร้อยละของผู้จบการศึกษาจากสถานศึกษาที่สอนทักษะอาชีพสามารถประกอบอาชีพได้	80
4. ส่งเสริมและร่วมกันพัฒนาศักยภาพประชาชนให้สามารถประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับวัยและการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข	ร้อยละของผู้เรียน มี ID plan และ portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ	20
5. ส่งเสริมการพัฒนาทักษะด้านภาษาต่างประเทศและประเทศเพื่อนบ้าน	ร้อยละของสถานที่ที่เปิดสอนภาษาต่างประเทศและประเทศเพื่อนบ้านที่นอกเหนือจากภาษาอังกฤษ	50

ยุทธศาสตร์ 4 การเสริมสร้างให้ประชากรจังหวัดสตูลมีโอกาสทางการศึกษาระดับอุดมศึกษาและพัฒนาทักษะเฉพาะด้านที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาของจังหวัด

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมและร่วมประสานงานการเปิดสอนระดับปริญญาตรีในพื้นที่จังหวัดสตูล
2. สนับสนุนทุนการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและทุนการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
3. ส่งเสริมการร่วมกันจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาตามประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
1. ส่งเสริมและร่วมประสานงานการเปิดสอนระดับปริญญาตรีในพื้นที่จังหวัดสตูล	มีสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับปริญญาตรี	2
2. สนับสนุนทุนการศึกษาระดับอุดมศึกษาและทุนการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของผู้เรียนที่ได้รับทุนการศึกษาระดับอุดมศึกษา	3
3. ส่งเสริมการร่วมกันจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาตามประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด	ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาที่ได้รับงบประมาณจากบพัฒนาจังหวัด	1

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้อง/บูรณาการเนื้อหาเกี่ยวกับ Satun Global Geopark	10

ยุทธศาสตร์ 5 การส่งเสริมให้ประชากรในจังหวัดสตูลได้รับการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์

1. จัดการศึกษาในระบบ นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้หลากหลายครอบคลุมทุกพื้นที่
2. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาสำหรับประชากรในจังหวัดสตูลทุกระดับทุกประเภทด้วยวิธีการที่หลากหลาย
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การติดตามนักเรียนตกหล่นและออกกลางคัน
4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาสและผู้ที่มีความสามารถพิเศษตามศักยภาพและความถนัด

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
1. จัดการศึกษาในระบบ นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้หลากหลายครอบคลุมทุกพื้นที่	ร้อยละของประชาชนที่ได้รับบริการการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต	70
2. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาสำหรับประชากรในจังหวัดสตูลทุกระดับทุกประเภทด้วยวิธีการที่หลากหลาย	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีหลักสูตรอาชีพสำหรับนักศึกษาและบุคคลทั่วไป	5
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การติดตามนักเรียนตกหล่นและออกกลางคัน	ร้อยละของสถานศึกษาใช้ระบบ Satun Model ในการติดตามนักเรียนออกกลางคัน	100
4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ผู้ด้อยโอกาสและผู้ที่มีความสามารถพิเศษตามศักยภาพและความถนัด	ร้อยละของผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการศึกษาตามศักยภาพ	100
	ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของผู้ด้อยโอกาสที่ได้รับการช่วยเหลือด้านการศึกษาตามศักยภาพและความถนัด	5
	ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของผู้ที่มีความสามารถพิเศษที่ได้รับการส่งเสริมตามศักยภาพและความถนัด	5

ยุทธศาสตร์ 6 การส่งเสริมให้ประชากรจังหวัดสตูลมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ คุณธรรม จริยธรรม วินัย จิตอาสาและอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้มีระเบียบวินัยและมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
2. เสริมสร้างการเรียนรู้ ความภาคภูมิใจ และความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
3. ส่งเสริมให้มีการปลูกฝังประชากรจังหวัดสตูลให้มีวิถีชีวิตและวัฒนธรรม ความประพฤติที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
1. ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้มีระเบียบวินัยและมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนเน้นการสร้างระเบียบวินัยและมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง	100
2. เสริมสร้างการเรียนรู้ ความภาคภูมิใจ และความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่แสดงออกถึงในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	100
3. ส่งเสริมให้มีการปลูกฝังประชากรจังหวัดสตูลให้มีวิถีชีวิตและวัฒนธรรม ความประพฤติที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้มีวิถีชีวิตและวัฒนธรรมความประพฤติที่ดี มีคุณธรรมของนักเรียน	100
	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการหลักสูตรที่สอดคล้องกับสังคม วัฒนธรรมและศาสนา	100

ยุทธศาสตร์ 7 การส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา การอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและแหล่งท่องเที่ยวในพื้นที่จังหวัดสตูล

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม และศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น
2. ส่งเสริมการขับเคลื่อนการศึกษาตามแผนงานบูรณาการระดับภาค (ภาคใต้)
3. ส่งเสริมให้ประชากรจังหวัดสตูลมีจิตสำนึกรับผิดชอบการอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและแหล่งท่องเที่ยวในพื้นที่จังหวัดสตูล
4. ส่งเสริมความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการพัฒนาการศึกษาและพัฒนาทักษะชีวิตและผู้เรียน

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
1. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนที่สอดแทรก/บูรณาการเนื้อหาเกี่ยวกับ Satun UNESCO Global Geopark	30
2. ส่งเสริมการขับเคลื่อนการศึกษาตามแผนงานบูรณาการระดับภาค (ภาคใต้)	จำนวนหน่วยงานทางการศึกษาที่ได้รับงบประมาณตามแผนบูรณาการพัฒนาภาค (ภาคใต้)	-
3. ส่งเสริมให้ประชากรจังหวัดสตูลมีจิตสำนึกรับผิดชอบการอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและแหล่งท่องเที่ยวในพื้นที่จังหวัดสตูล	ร้อยละของประชากรที่ผ่านอบรมหลักสูตร Satun UNESCO Global Geopark	30
4. ส่งเสริมความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการพัฒนาการศึกษาและพัฒนาทักษะชีวิตและ ผู้เรียน	ร้อยละของสถานศึกษาที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นร่วมพัฒนาการศึกษา	100
	ร้อยละของสถานศึกษาที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นร่วมพัฒนาทักษะชีวิตผู้เรียน	30

ยุทธศาสตร์ที่ 8 ส่งเสริมการจัดการศึกษาโรงเรียนในพื้นที่เกาะและโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน

กลยุทธ์

- ยกระดับคุณภาพโรงเรียนในพื้นที่เกาะและโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน
- ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดให้ผู้เรียนในพื้นที่เกาะมีสุขภาวะ

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
1. ยกระดับคุณภาพโรงเรียนในพื้นที่เกาะและโรงเรียน ตชด.	จำนวนสถานศึกษาในพื้นที่เกาะและโรงเรียน ตชด. ที่มีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น	5
	ร้อยละของครูผู้สอนของโรงเรียนในพื้นที่เกาะและโรงเรียน ตชด. ที่ได้รับการพัฒนาการสอนที่เน้นการปฏิบัติจริงที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน	90
2. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดให้ผู้เรียนในพื้นที่เกาะมีสุขภาวะที่ดี	ร้อยละของผู้เรียนในพื้นที่เกาะที่มีสุขภาวะที่ดี	100