

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสตูล

วิสัยทัศน์

“จังหวัดสตูล จัดการศึกษาตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง มีคุณภาพได้มาตรฐาน บนความหลากหลายทางวัฒนธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อพัฒนาประชาชนให้มีทักษะในการแข่งขัน รู้เท่าทันเทคโนโลยี และดำรงชีวิตในสังคมอย่างสันติสุข”

พันธกิจ

1. สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ประชาชนทุกกลุ่มอายุได้เข้าถึงการศึกษา
2. พัฒนาการศึกษาระบบ นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
3. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและตลาดแรงงาน
4. ส่งเสริมการใช้ภาษาต่างประเทศที่สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของท้องถิ่น
5. ส่งเสริมการเรียนรู้และปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรมและตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ค่านิยมองค์กร/วัฒนธรรมองค์กร (ถ้ามี)

เป้าประสงค์

1. ประชาชนได้รับโอกาสทางการศึกษาทั่วถึงทุกพื้นที่ ทุกช่วงวัย อย่างเต็มศักยภาพ
2. ประชาชนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ
3. ประชาชนมีทักษะอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและตลาดแรงงาน
4. ประชาชนสามารถใช้ภาษาต่างประเทศที่สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของท้องถิ่น
5. ประชาชนดำรงชีวิตโดยยึดหลักคุณธรรมตามหลักศาสนาที่ตนนับถือและตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการศึกษาจังหวัด (Strategies)

1. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการสร้างโอกาสทางการศึกษา
2. พัฒนาการศึกษาระบบ นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
3. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ
4. ส่งเสริมการใช้ภาษาต่างประเทศ
5. ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักของศาสนาที่ตนนับถือและตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการสร้างโอกาสทางการศึกษา

กลยุทธ์

1. จัดการศึกษาในระบบ นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้หลากหลายครอบคลุมทุกพื้นที่
2. สนับสนุนทุนการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและทุนการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
3. ส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
4. ส่งเสริมการช่วยเหลือนักเรียนที่ครอบครัวแตกแยก
5. สนับสนุนและประสานงานการศึกษาต่อสำหรับนักเรียนที่ออกกลางคัน
6. สร้างภูมิคุ้มกันป้องกันการออกกลางคันของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
7. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาสำหรับผู้พิการทุกระดับทุกประเภทด้วยวิธีการที่หลากหลาย
8. ส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาสและผู้ที่มีความสามารถพิเศษตามศักยภาพและความถนัด

ความถนัด

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละร้อยละของประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษา
2. ประชากรวัยเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับและมีความสามารถพิเศษ ได้รับทุนการศึกษาต่อเนื่องถึงระดับปริญญาตรี ไม่น้อยกว่าตำบลละ 1 คนต่อปี
3. ร้อยละร้อยละของสถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ
4. ร้อยละร้อยละของนักเรียนที่ครอบครัวแตกแยกได้รับการแนะแนวอย่างต่อเนื่อง
5. มีระบบบริหารจัดการฐานข้อมูลและติดตามนักเรียนออกกลางคัน
6. อัตราการออกกลางคันของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ไม่เกินร้อยละ 1 ในปีแรก และลดลงไม่ต่ำกว่า 0.5 ในปีถัดไป
7. ร้อยละร้อยละของผู้พิการได้รับการศึกษา
8. ร้อยละ 80 ของนักเรียนผู้ด้อยโอกาสได้รับการส่งเสริมให้ศึกษาต่อในระดับที่สูงกว่าการศึกษาภาคบังคับ
9. ร้อยละร้อยละของผู้ที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาตามศักยภาพและความถนัด

ภาคบังคับ

ความถนัด

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาการศึกษาระบบ นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

กลยุทธ์

1. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย
2. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการศึกษา
3. ส่งเสริมความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการยกระดับคุณภาพการศึกษา
4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามความสนใจของผู้สูงอายุ
5. ส่งเสริมให้โรงเรียนขนาดเล็กเป็นศูนย์การเรียนรู้ของชุมชน
6. จัดให้มีเกณฑ์คุณภาพของผู้บริหารสถานศึกษา
7. จัดให้มีเกณฑ์คุณภาพการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน

ตัวชี้วัด

1. ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบ O-net ระดับ ป.6 และ ม. 3 สูงกว่าปีที่ผ่านมาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 3
2. ร้อยละร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดสตูล มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มาเป็นเครื่องมือในการยกระดับคุณภาพการปฏิบัติงานตามภารกิจ
3. มีโรงเรียนประชารัฐทุกตำบลในพื้นที่จังหวัดสตูล
4. มีแหล่งเรียนรู้ที่ตอบสนองตามความสนใจของผู้สูงอายุ
5. ร้อยละ 50 ของโรงเรียนรัฐบาลที่มีนักเรียนไม่เกิน 40 คน ได้รับการปรับปรุงเป็นศูนย์การเรียนรู้ชุมชน
6. ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์คุณภาพของผู้บริหารสถานศึกษา
7. ร้อยละของโรงเรียนที่ผ่านเกณฑ์คุณภาพการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพในทุกกระดับ
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนสู่ตลาดแรงงาน
3. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาตามประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด
4. สนับสนุนให้สถานประกอบการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาด้านอาชีพ

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละร้อยละของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีการสอนทักษะอาชีพ
2. สถานศึกษามีหลักสูตรทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับตลาดแรงงาน
3. ร้อยละร้อยละของสถานศึกษา มีการพัฒนาผู้เรียนตามยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด
4. สถานประกอบการในพื้นที่จังหวัดสตูล เป็นแหล่งฝึกทักษะสำหรับผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมการใช้ภาษาต่างประเทศ

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมการใช้ภาษาต่างประเทศให้สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่นและวัฒนธรรม ได้อย่างน้อย 2 ภาษา เช่น ภาษาอังกฤษ ภาษามลายูกลาง
2. ส่งเสริมการจัดหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับประเทศเพื่อนบ้าน (Neighbor Study)

ตัวชี้วัด

1. ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 25 สามารถสื่อสารภาษาต่างประเทศได้อย่างน้อย 1 ภาษา
2. มีโรงเรียนคู่ขนานกับโรงเรียนในประเทศเพื่อนบ้านไม่น้อยกว่าร้อยละ 10

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักของศาสนาที่ตนนับถือและตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์

- พัฒนาผู้เรียนให้มีความประพฤติดี มีคุณธรรม จริยธรรมและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต
- ส่งเสริมให้ภาคประชาชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาและการเรียนรู้โครงการตามแนวพระราชดำริ
- ส่งเสริมการอนุรักษ์ ศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญา แหล่งท่องเที่ยว และสิ่งแวดล้อม ให้เกิดคุณค่า และสร้างมูลค่าเพิ่มในการพัฒนาท้องถิ่น
- ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายสร้างภูมิคุ้มกันจากยาเสพติดโดยใช้หลักคำสอนของศาสนา

ตัวชี้วัด

- ร้อยละร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- มีศูนย์การเรียนรู้ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกตำบล
- มีการส่งเสริมการอนุรักษ์ ศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญา แหล่งท่องเที่ยว และสิ่งแวดล้อม ให้เกิดคุณค่า และสร้างมูลค่าเพิ่มในการพัฒนาท้องถิ่น
- มีเครือข่ายสร้างภูมิคุ้มกันจากยาเสพติดโดยใช้หลักคำสอนของศาสนา

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ 1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการสร้างโอกาสทางการศึกษา	
เป้าประสงค์ 1. ประชาชนได้รับโอกาสทางการศึกษาทั่วถึงทุกพื้นที่ทุกช่วงวัย อย่างเต็มศักยภาพ	
1. ร้อยละร้อยละของประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษา	ร้อยละ 100
2. ประชากรวัยเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับและมีความสามารถพิเศษ ได้รับทุนการศึกษาต่อเนื่องถึงระดับปริญญาตรี ไม่น้อยกว่าตำบลละ 1 คนต่อปี	27 คน
3. อัตราการออกกลางคันของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ไม่เกินร้อยละ 1 ในปีแรก และลดลงไม่ต่ำกว่า 0.5 ในปีถัดไป	ร้อยละ 0.25
4. ร้อยละร้อยละของผู้พิการได้รับการศึกษา	ร้อยละ 90
ยุทธศาสตร์ 2 พัฒนาการศึกษาระบบ นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	
เป้าประสงค์ 2. ประชาชนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ	
1. ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบ O-net ระดับ ป.6 และ ม. 3 สูงกว่าปีที่ผ่านมาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 3	ร้อยละ 48.40
1. ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบ O-net ระดับ ม. 3 สูงกว่าปีที่ผ่านมาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 3	ร้อยละ 40.00

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย
7. ร้อยละของโรงเรียนที่ผ่านเกณฑ์คุณภาพการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน	ร้อยละ 90
7. ร้อยละของโรงเรียนที่ผ่านเกณฑ์คุณภาพการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน (ด้านการอ่านออกเขียนได้)	ร้อยละ 90
7. ร้อยละของโรงเรียนที่ผ่านเกณฑ์คุณภาพการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน (ด้านส่งเสริมภาษาและวัฒนธรรม)	ร้อยละ 90
ยุทธศาสตร์ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ	
เป้าประสงค์ 3. ประชาชนมีทักษะอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและตลาดแรงงาน	
3 สถานประกอบการในพื้นที่จังหวัดสตูล เป็นแหล่งฝึกทักษะสำหรับผู้เรียน	ร้อยละ 30
ยุทธศาสตร์ 4 ส่งเสริมการใช้ภาษาต่างประเทศ	
เป้าประสงค์ 4. ประชาชนสามารถใช้ภาษาต่างประเทศที่สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของท้องถิ่น	
1. ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 25 สามารถสื่อสารภาษาต่างประเทศได้อย่างน้อย 1 ภาษา	ร้อยละ 15
ยุทธศาสตร์ 5 ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักของศาสนาที่ตนนับถือและตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	
เป้าประสงค์ 5. ประชาชนดำรงชีวิตโดยยึดหลักคุณธรรมตามหลักศาสนาที่ตนนับถือและตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	
1. ร้อยละร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ร้อยละ 100